

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.15в ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

2021 г.

Рассмотрено  
на заседании МО ПЭиУ  
Протокол № 9 от 18.05.2021г.  
Председатель МО  
Напреева Напреева О.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

**Разработчик(и):**

Высоких Антонина Вячеславовна, преподаватель

Рецензент  
ООО «Гамма», Главный бухгалтер



*Анисимова*

И.В. Анисимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>№4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>№5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>№10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>№11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит общепрофессиональный учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	применять теоретические знания для решения конкретных практических задач
	У. 2	определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования
	У. 3	осуществлять сбор, изучение и обработку информации
	У. 4	анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов
	У. 5	формулировать выводы и делать обобщения
	У. 6	работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования
	У. 7	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
Знать		
	З. 1	методика выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы). Общая структура и научный аппарат исследовательской работы
	З. 2	этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы
	З. 3	техника эксперимента и обработка его результатов
	З. 4	способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов. Способы представления результатов исследовательской работы
	З. 5	методы научного познания
	З. 6	основные критерии оценки исследовательской работы
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

		государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 28 часов;
  - практические занятия 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (по очной форме обучения)	Объем часов (по заочной форме обучения)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>	<b>6</b>
в том числе:		
Лекции		4
Практические занятия/работы	12	2
Самостоятельная учебная работа	17	28
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		

### 2.2 Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс				Всего	
	1 семестр		2 семестр		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очной форме обучения	по заочной форме обучения		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>34</b>	<b>6</b>
<b>в том числе:</b>						
<b>практические занятия</b>	12	2				2
<b>лекции</b>		2		2		4
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	17				17	28
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				1		1

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15в Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	№ учебног о занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактическо й единицы	Формируемы е компетенции	Уровень освоени я	Текущи й контрол ь
1		2	3	4			5	
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</b>								
<i>Тема 1.1. Исследования. Основные методы и этапы исследовательского процесса</i>	1	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ. Этапы исследовательского процесса</i>	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У.5 З.4 З.5 З.6	ОК 02. ОК 06.	2	
<b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками</b>								
<i>Тема 2.1. Поиск и способы обработки информации</i>	2	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Информационно-поисковые системы. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек. Организация работы по накоплению информации. Способы обработки информации.</i>	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 3 У.4 У. 7 З. 3 З. 4	ОК 02. ОК 07. ОК 09.	2	
	3	<i>Практическая работа № 1 Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word. Excel.</i>	Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	1	У. 1 У. 3, У. 6	ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	2	
	4	<i>Практическая работа № 2 Правила оформления исследовательской работы. Анализ рисунков, схем, графических и табличных материалов конкретной дипломной работы.</i>		1	У. 1 У. 3, У. 6 З. 3	ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 09.		
<b>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской</b>								

<b>работы.</b>								
<i>Тема 3.1. Структура исследовательской работы. Технология публичного выступления</i>	<b>5</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы. Основные правила оформления списка литературы и приложений. Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Основные правила разработки презентации.</i>	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 3 З. 1 З. 2 З. 4	ОК 01. ОК 06.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	<i>Выполнение заданий по вариантам</i>	Тип занятия: урок контроля знаний Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	1	З. 6	ОК 03. ОК 06. ОК 10.	3	+
		<b>Самостоятельная работа:</b>		28				
		<i>Основные методы исследовательского процесса.</i>	<i>Методические указания по выполнению самостоятельной работы</i>		У.1-7 З. 1-6	ОК 01-10	2	
			<b>Всего:</b>	34				



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

– вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В.Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Журавлев В.И. Введение в научное исследование по педагогике / В.И. Журавлев.– М.: Просвещение, 1988.
2. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова.- М.: И.Ц. «Академия», 2002. -128 с.
3. Справочные материалы к оформлению научного письменного текста/ Сост. Н.А.Андреева. – Красноярск: ККПК № 2, 2003.
4. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А.М. Новиков. – М., 1996.
5. Краевский В.В. Методология педагогического исследования в профессиональной подготовке / В.В. Краевский – Таллин: Валгус, 1980.
6. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. – Богданович, 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, обучающихся - знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2).

Интегральная оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится на этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений, полученных обучающимся в ходе текущей аттестации и промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Формы и методы контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Раздел 1.</i> Основные понятия исследовательской деятельности</p>	<p><b>знать/понимать:</b> – содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа; – виды исследовательских работ; – методы исследования. <b>уметь:</b> – определять вид исследовательской работы.</p>	<p>Поиск примеров исследовательской деятельности в практической деятельности человека. Демонстрация умения определять вид исследовательской работы</p>	<p>Оценка преподавателя устных ответов по образцу. Тестирование в программе Nettest по эталону</p>
<p><i>Раздел 2.</i> Технология работы с информационными источниками.</p>	<p><b>знать/понимать:</b> – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов. <b>уметь:</b> – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; – анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>Демонстрация умения осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel. Создание и использование базы данных для поиска информации. Отправка и получение информации по электронной почте Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, для выполнения различных задач.</p>	<p>Оценка преподавателя контрольной работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости. Тестирование в программе Nettest по эталону. Оценка преподавателя и взаимооценка защиты реферата, сообщения по оценочной ведомости.</p>
<p><i>Раздел 3.</i> Технология выполнения исследовательской работы.</p>	<p><b>знать/понимать:</b> – общую структуру и научный аппарат исследовательской работы <b>уметь:</b> – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; – правильно оформить исследовательскую работу.</p>	<p>Анализ структуры учебных исследовательских работ. Определение объекта исследования, формулирование цели и составление плана исследовательской работы. Составление и оформление исследовательской работы.</p>	<p>Тестирование в программе Nettest по эталону. Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости.</p>
<p><i>Раздел 4.</i> Представление результатов исследовательской работы</p>	<p><b>знать/понимать:</b> – способы представления результатов исследовательской работы. – основные требования к процедуре защиты исследовательской работы; – основные критерии оценки исследовательской</p>	<p>Выполнение и демонстрация исследовательских работ с использованием средств информационных технологий. Демонстрация умения публичного выступления.</p>	<p>Самооценка и взаимооценка исследовательской работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты исследовательских работ по оценочной ведомости.</p>

	работы. <b>уметь:</b> – иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий		Тестирование в программе Nettest по эталону.
--	--	--	---